

**Фонд
оценочных средств**
по дисциплине **«Инновационные технологии в транспортной отрасли»**

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки 223.04.01 - РФ, 670300 - КР ТЕХНОЛОГИЯ
ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ

Магистерская программа «Интеллектуальные транспортные системы и логистика в
технологии транспортных процессов»

Квалификация
магистр

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по всем направлениям подготовки магистратуры КРСУ в соответствии с ФГОС 3++ по дисциплине «*Инновационные технологии в транспортной отрасли*».

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры

Автомобильного транспорта

наименование кафедры

протокол № 8 от "25" марта 2025 г.

Заведующий кафедрой

Автомобильного транспорта

наименование кафедры



подпись

Алсеитов Мирлан Тилегенович

расшифровка подписи

Исполнители:

Профессор

должность



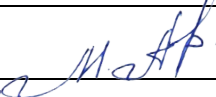
подпись

Элеманов Чоро Зарлыкович

расшифровка подписи

Доцент

должность



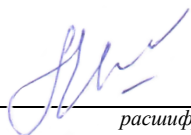
подпись

Алсеитов Мирлан Тилегенович

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель декана по учебной работе



личная подпись

Краснощекова Лариса Владимировна

расшифровка подписи

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины/практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
ОПК-3: Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – способы и управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений, на базе использования средств обеспечения конструктивной и дорожной безопасности и знания методов оценки транспортно-эксплуатационных качеств в профессиональной сфере как основы управления технической и коммерческой деятельности при эксплуатации транспортных и логистических систем, а также в научных исследованиях по совершенствованию транспортных процессов. 	<p>Блок А</p> <ul style="list-style-type: none"> – фронтальный опрос.
	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать жизненные циклы инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений в профессиональной сфере, используя технологии, организации технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, как основы управления технической и коммерческой деятельности при эксплуатации транспортных и логистических систем, а также в научных исследованиях по совершенствованию транспортных процессов. 	<p>Блок В</p> <ul style="list-style-type: none"> – практические задания.
	<p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать жизненные циклы инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений в 	<p>Блок С</p> <ul style="list-style-type: none"> – реферат; – доклад.

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
	<p>профессиональной сфере, используя технологии, организации технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем согласно систем международной перевозки грузов и пассажиров, используя технологии, организации технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем согласно систем международной перевозки грузов в современных условиях.</p>	

Раздел 2. Технологическая карта дисциплины

Инновационные технологии в транспортной отрасли

Курс 1, семестр 2, Количество ЗЕ - 5, Отчетность - экзамен

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	Зачетный минимум	Зачетный максимум	График контроля
Модуль 1					
Характеристики инноваций с технической отрасли	Текущий контроль	Фронтальный опрос, выполнение практического задания	4	7	3 неделя
	Рубежный контроль	Защита реферата по заданной тематике	4	7	
Модуль 2					
Эволюция инноваций в транспортных технологиях. Тенденции.	Текущий контроль	Фронтальный опрос, выполнение практического задания	4	7	6 неделя
	Рубежный контроль	Доклад по заданной тематике	4	7	
Модуль 3					
Математическое обеспечение для оценки инноваций	Текущий контроль	Фронтальный опрос, выполнение практического задания	4	7	9 неделя
	Рубежный контроль	Защита реферата по заданной тематике	4	7	
Модуль 4					
Инновационные транспортные технологии для городского транспорта	Текущий контроль	Фронтальный опрос, выполнение практического задания	4	7	14 неделя
	Рубежный контроль	Доклад по заданной тематике	4	7	
Модуль 5					
Способы инновационного развития предприятий автомобильного транспорта	Текущий контроль	Фронтальный опрос, выполнение практического задания	4	7	18 неделя
	Рубежный контроль	Защита реферата по заданной	4	7	

		тематике			
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (экзамен)		Экзамен	20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Раздел 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине / практике (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Блок А

А.1 Вопросы для фронтального опроса:

Раздел 1. Характеристики инноваций с технической отрасли Вопросы:

1. Основные положения теории инноваций.
2. Жизненный цикл инноваций.
3. Общий подход к теории устройства транспортных процессов и систем.
4. Особенности инноваций в транспортной отрасли.
5. Отличие инноваций от технологических решений.

Раздел 2. Эволюция инноваций в транспортных технологиях. Тенденции. Вопросы:

1. История развития автотранспортной отрасли.
2. Основные определения.
3. Концепции реализации транспортных комплексов.
4. Эволюционный путь от колеса до транспортного хаба.
5. Информационные системы мониторинга транспорта.

Раздел 3. Математическое обеспечение для оценки инноваций. Вопросы:

1. Роль моделирования транспортных потоков для оценки инноваций на транспорте.
2. Математические аппараты: системы массового обслуживания.
3. Агентное и дискретно-событийное моделирование.
4. Имитационное моделирование.
5. Информационные системы.

Раздел 4. Инновационные транспортные технологии для городского транспорта. Вопросы:

1. Общая характеристика транспортных процессов городов мегаполисов.
2. Исторический опыт решения транспортных проблем.
3. Транспортная ситуация в городе Бишкек, тенденции, инновационные проекты.
4. Обзор математических аппаратов для исследования транспортных проблем.
5. Интеллектуальная транспортная система мегаполиса.

Раздел 5. Способы инновационного развития предприятий автомобильного транспорта. Вопросы:

1. Формирование и реализация бизнес-процессов на современном автотранспортном производстве.
2. Методы управления инновационными процессами предприятий автомобильной отрасли.
3. Процесс стратегического управления.
4. Процесс инновационного управления.
5. Определение миссии и целей организации.

Блок В

В.1 Практические задания:

1. Применение экосистемного подхода для развития маркетингового направления.
2. Использование систем искусственного интеллекта в деятельности логистического центра.
3. Применение искусственного интеллекта в организации перевозок.

4. Использование инновационного программного обеспечения для функционирования транспортной логистики.
5. Применение искусственного интеллекта в маркетинговой деятельности
6. Разработка бизнес-приложений для логистической деятельности.
7. Разработка мобильной версии приложения по маркетинговой деятельности.
8. Использование дронов для контроля деятельности предприятия и организации процессов доставки.
9. Создание инновационной версии веб-сайта логистической компании.
10. Использование методов майнинга в бизнес-процессах предприятия.
11. Применение системы автоматизированных рабочих мест в маркетинговой деятельности.
12. Применение автоматизированных рабочих мест в логистической деятельности.
13. Инновационные продукты в деятельности логистического предприятия.
14. Использование ГИС-карт в логистической деятельности.
15. Применение технологий 3D-печати для создания инновационных продуктов на предприятии.
16. Использование интернета вещей в логистической деятельности предприятия.
17. Применение беспилотных автомобилей в транспортной логистике.
18. Использование механизмов дополнительной реальности для создания виртуальных моделей продукции на предприятии.
19. Применение инструментов дополнительной реальности для организации складской деятельности.
20. Использование виртуальной и дополнительной реальности в транспортировке грузов.

Блок С

С.1 Темы рефератов:

1. Внедрение роботизированных технологий в складской логистике.
2. Блокчейн-технологии в управлении цепями поставок.
3. Разработка линейки инновационных продуктов для предприятия.
4. Разработка плана рекламной компании предприятия.
5. Создание технологической платформы для осуществления логистической деятельности.
6. Цифровая логистика на производственном предприятии.
7. Проект внедрения принципов эластичной логистики на современном предприятии.
8. Использование методов «умной» аналитики для оценки логистической деятельности.
9. Инновационные подходы к управлению логистическими бизнес-процессами.
10. Применение цифровых платформ для оказания транспортно-логистических услуг.
11. Цифровая трансформация логистических процессов на предприятии как эффективный инновационный путь.
12. Использование инновационных технологий для развития железно-дорожного транспорта.
13. Применение инновационных технологий в автотранспортной логистике.
14. Инструменты 5 PL провайдера для развития инновационных технологий в логистике.
15. Развитие логистических систем в «умном» городе.
16. Инновационные технологии в осуществлении контейнерных перевозок.
17. Организационно-управленческие инновации в логистической деятельности.
18. Моделирование логистической деятельности с учетом инновационных механизмов.
19. Инновационные подходы к доставке заказов на предприятиях.
20. Экологичные подходы в логистике как инновационное направление деятельности.
21. Клиентоориентированные инновации в маркетинговой деятельности предприятия.
22. Применение аналитики «больших данных» в маркетинговой сфере деятельности организации.
23. Применение аналитики «больших данных» в логистической деятельности компании.
24. Инновационные подходы в управлении закупочной деятельностью.
25. Инновации в процессах аутсорсинга логистических услуг.
26. Инновационные принципы для региональной логистики.
27. Инновационные технологии в управлении цепями поставок.

28. «Зеленая» логистика в транспортных системах как инновационный тренд будущего.

С.2 Темы докладов:

1. Инновационный механизм создания автономных цепей поставок в организации.
2. Смарт контракты в логистике как перспективная сфера будущего.
3. Применение блокчейн-технологий в логистических цепях поставок: свойства, особенности, сущность.
4. Использование чат-ботов в маркетинговой деятельности.
5. Цифровизация в логистике как глобальный тренд будущего.
6. Инновационные подходы в маркетинге.
7. Инструменты инновационного маркетинга.
8. Положительные аспекты инноваций в логистической деятельности.
9. Отрицательные аспекты инноваций в логистической деятельности.
10. Информатизация логистических процессов в современном обществе.
11. Бизнес-аналитика как логистический и маркетинговый инструмент.
12. Положительные аспекты внедрения инноваций в маркетинговую деятельность организации.
13. Отрицательные аспекты инноваций в маркетинговой деятельности организации.
14. Цифровой маркетинг в современной действительности.
15. Методы экономической оценки инновационных проектов.
16. Расчет экономической эффективности инноваций.
17. Применение 4 PL-провайдеров в логистике.
18. Глобальные подходы к цифровизации логистической сети.
19. Нормативно-правовые акты, регулирующие инновационную деятельность.
20. Инновации как эффективный тренд будущего.
21. Развитие инновационных технологий в логистической деятельности.
22. Развитие инновационных технологий в маркетинговой деятельности.
23. Эволюция инновационных технологий в логистическом направлении.
24. Эволюция инновационных технологий в маркетинговом направлении.
25. Общие инновационные инструменты, характерные для маркетинга и логистики.
26. ИТ-технологии как основной механизм развития инноваций на предприятии.
27. Успешный отечественный опыт внедрения инноваций в логистике.
28. Успешный отечественный опыт внедрения инноваций в маркетинге.
29. Зарубежные примеры развития логистической деятельности.
30. Зарубежные примеры развития маркетинговой деятельности.
31. Информационные системы в логистической деятельности.
32. Автоматизированное рабочее место логиста на современном предприятии.

Блок D (промежуточный контроль)

Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации (экзамен):

- *Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ*
 1. Инновации и инновационный процесс.
 2. Классификацию инноваций.
 3. Жизненный цикл инноваций.
 4. Виды процессов распространения инноваций.
 5. Инновации на транспорте.
 6. Основные свойства.
 7. Инновационный процесс и его основные стадии.
 8. Роль инноваций в деятельности современного предприятия.
 9. Объект и субъекты управления инновационной деятельностью.
 10. Функции инновационного менеджмента. Методы управления инновационной деятельностью.

11. Сущность, цели, задачи инновационной политики предприятия. Выбор инновационной стратегии.
12. Особенности стратегий эксплерентов, виолентов, пациентов и коммутантов.
13. Методы рациональной организации инновационных процессов на предприятии.
14. Функциональный, тематический и смешанный виды организационных структур инновационной деятельности.
15. Роль инновационной стратегии в достижении целей деятельности транспортных предприятий.
16. Классификация инновационных стратегий.
17. Современные проблемы инновационного развития транспортных предприятий.
18. Специфика инновационной деятельности автотранспортного предприятия.
19. Оценка восприимчивости предприятия к инновациям.

• *Задачи для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ:*

1. Применять механизмы и этапы финансирования инновационного проекта.
2. выявлять источники и факторы, порождающие инновации.
3. Разрабатывать алгоритм оценки эффективности инновации.
4. Находить системный подход к маркетингу инновационный проектов на транспорте.
5. Выявлять риски инновационных проектов.
6. Анализировать причины возникновения рисков и находить пути их решения.
7. Находить качественные и количественные пути оценки рисков.
8. Инновациями в области интеллектуальной собственности.
9. Способностями определения жизненного цикла продукта и процесса создания новой техники.
10. Концепциями управления в инновационной сфере.
11. Инновациями на автомобильном транспорте и современными технологиями их решения.
12. Способностями решения задачи маршрутизации грузового транспорта.
13. Информационными системами.
14. Экономико-математическими моделями оценки инновационного потенциала проекта.
15. Строить модели инновационного развития бизнес-процессов автотранспортного предприятия, инновационной составляющей бизнес-процессов.
16. Формировать и реализовывать бизнес-процессы на современном автотранспортном производстве.
17. Применять реинжиниринг бизнес-процессов для предприятий с автотранспортной инфраструктурой.
18. Проектировать и моделировать условия развития бизнес-процессов в подразделениях автотранспортного предприятия.
19. Определять миссии и цели организации.
20. Разрабатывать инновационные программы.
21. Выбирать альтернативные варианты стратегического развития.
22. Составлять социально-экономический план инновационной деятельности автомобильного транспорта.
23. Выполнять переход к инновационному развитию предприятий автомобильного транспорта.
24. Применять системы комплексных мер государственной поддержки внедрения инноваций.
25. Применять нормативно-правовые акты, регулирующие освоение инноваций на автомобильном транспорте, действующие системы государственного заказа, принятые федеральные программы.
26. Разрабатывать инновации по достижению стратегического видения и выполнению миссии предприятия автомобильного транспорта.
27. Внедрять инновационные технологии менеджмента, используемые на различных этапах стратегического развития предприятий автомобильного транспорта.
28. Выявлять уровни и направления реструктуризации предприятий автомобильного транспорта.
29. Применять метод оценки эффективности инновационных проектов при реализации их на предприятиях автомобильного транспорта.
30. Ранжировать проекты в зависимости от эффективности.

31. Рассчитывать показатели экономической эффективности реализации инновационных проектов на предприятиях автомобильного транспорта.
32. Определять критерии оптимизации инновационных проектов в рамках стратегии.
33. Принять управленческие решения относительно инновационной программы.
34. Управлять реализацией стратегии, внедрение инновационных проектов.
35. Оценивать выполнения стратегии, контроль за реализацией инновационных проектов.
36. Составлять алгоритм прогноза инновационного потенциала для развития инновационных процессов, особенности механизма их инвестирования.

Пример построения билета промежуточной аттестации (экзамен):

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ № ____

1. *Вопрос для проверки уровня обученности ЗНАТЬ*

Инновационный процесс и его основные стадии.

2. *Задача для проверки уровня обученности УМЕТЬ*

Применять реинжиниринг бизнес-процессов для предприятий с автотранспортной инфраструктурой.

3. *Задание для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ*

Оценивать выполнения стратегии, контроль за реализацией инновационных проектов.

Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

1. Фронтальный опрос.

В рамках дисциплины «Инновационные технологии в транспортной отрасли» опрос проводится фронтальным методом в устной форме беседы с группой, сочетая его с повторением пройденной темы, как средство для закрепления знаний. Вопросы ставятся таким образом, чтобы ответ имел краткую форму, чтобы последующий вопрос был продолжением предыдущего, для того, чтобы раскрыть все вопросы изученной темы. В результате в активную умственную работу вовлекаются почти все студенты группы, оценка ставится всем участвующим в обсуждении в зависимости от активности каждого и правильности и глубины ответов.

В рамках опроса охватываются темы: «Исторический аспект, свойства инноваций в технической сфере», «Тенденции инноваций в автомобильном и железнодорожном транспорте», «Математический аппарат моделирования транспортных систем», «Опыт решения транспортных проблем в мегаполисах», «Система диагностического анализа как технология управления инновационным развитием предприятий автомобильного транспорта и основа оптимизации стратегического потенциала перевозок».

Шкала оценивания устного опроса:

Этап (уровень) освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов

Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений	<p><u>Владеть ОПК-3:</u> способы и управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений, на базе использования средств обеспечения конструктивной и дорожной безопасности и знания методов оценки транспортно-эксплуатационных качеств в профессиональной сфере как основы управления технической и коммерческой деятельности при эксплуатации транспортных и логистических систем, а также в научных исследованиях по совершенствованию транспортных процессов</p>	Не владеет	Не способен выделить основную идею данной компетенции	Способен выделить основные идеи текста, работает с критической литературой по дисциплине	Владеет основными навыками работы с источниками и критической литературой по дисциплине	Способен дать собственную критическую оценку изучаемого материала
	<p><u>Уметь ОПК-3:</u> использовать жизненные циклы инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений в профессиональной сфере, используя технологии, организации технической и коммерческой эксплуатации транспортных систем, как основы управления технической и коммерческой деятельности при эксплуатации транспортных и логистических систем, а также в научных исследованиях по совершенствованию транспортных процессов</p>	Не умеет	Может пересказать смысл данной компетенции	Способен показать основную идею использования жизненных циклов инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений в профессиональной сфере	Способен использовать технологии, организации технической и коммерческой эксплуатации транспортных систем	Может соотнести идею управления технической и коммерческой деятельности при эксплуатации транспортных и логистических систем, а также в научных исследованиях по совершенствованию транспортных процессов
	<p><u>Знать ОПК-3:</u> использовать жизненные циклы инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений в профессиональной сфере, используя технологии, организации технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем согласно систем международной перевозки грузов и пассажиров, используя технологии, организации технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем согласно систем международной перевозки грузов в современных условиях</p>	Не знает	Не имеет четкого представления о использовании жизненных циклов инженерных продуктов с учетом экономических и экологических и социальных ограничений в профессиональной сфере	Знает как использовать технологии, организации технической и коммерческой эксплуатации транспортных систем согласно систем международной перевозки грузов и пассажиров	Понимает технологии, организации технической и коммерческой эксплуатации транспортных систем согласно систем международной перевозки грузов в современных условиях	Способен выделить характерный авторский подход к поставленной задаче

Шкала оценивания заданий на практические занятия - текущий контроль.

Диапазон баллов от 0 до 7.

При оценке заданий на практические занятия используются следующие критерии:

- Умение формировать и применять полученные знания на практике.

- Умение выработать при решении практических заданий таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Отметкой (6-7 баллов) оценивается результат, который показывает прочные умения применять инновационные технологии в транспортной отрасли.

Отметкой (4-5 баллов) оценивается результат, который показывает хорошие умения применять инновационные технологии в транспортной отрасли.

Отметкой (2-3 баллов) оценивается результат, который показывает не достаточно хорошие умения применять инновационные технологии в транспортной отрасли.

Отметкой (1 балл) оценивается результат, который показывает очень слабые умения применять.

Отметкой (0 баллов) оценивается ответ, при котором студент демонстрирует непонимание заданий или нет ответа и даже не было попытки выполнения задания.

Шкала оценивания реферата - рубежный контроль.

Диапазон от 0 до 7 баллов.

Содержание	Баллы
Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме реферата, выполнена задача заинтересовать читателя. Выполнено деление текста на введение, основную часть и заключение. В основной части логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис. Заключение содержит выводы, логично вытекающее из содержания основной части. Все требования, предъявляемые к реферату выполнены. При защите реферата демонстрирует полное понимание проблемы и для выражения своих мыслей использует термины и определения.	7
Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме реферата, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя. В основной части логично, связно, но не достаточно полно доказывается выдвинутый тезис. Заключение содержит выводы, логично вытекающее из содержания основной части. При защите реферата демонстрирует понимание проблемы и для выражения своих мыслей использует термины и определения.	5-6
Во введении тезис сформулирован не четко и не вполне соответствует теме реферата. В основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно убедительно и последовательно. Заключение не полностью соответствуют содержанию основной части. При защите реферата демонстрирует не полное понимание проблемы и язык работы в целом не соответствует уровню магистранта.	3-4
Во введении тезис отсутствует или не соответствует теме реферата. В основной части нет логичного последовательного раскрытия темы. Заключение не вытекают из основной части. При защите реферата демонстрирует полное непонимание проблемы и язык работы можно оценить, как «примитивный».	1-2
Работа отсутствует или написана не по теме.	0

Шкала оценивания доклада - рубежный контроль

Диапазон от 0 до 7 баллов.

Содержание	Баллы
Соответствие теме. Наличие основной темы в вводной части и обращенность вводной части к аудитории. Развитие темы в основной части (раскрытие основных положений через систему аргументов, подкрепленных фактами, примерами и т.д.) Наличие выводов, соответствующих теме и содержанию основной части	3
Правильность и точность речи во время доклада. Широта кругозора, ответы на вопросы. Соблюдение регламента.	2
Текст доклада написан коротко, хорошо и сформированные идеи ясно изложены и структурированы. Доклад представлен в логической последовательности.	1
Деление текста на введение, основную часть и заключение Логичный и понятный переход от одной части к другой, а также внутри частей	1

Шкала оценивания промежуточного контроля (экзамен)

При оценке устных ответов на проверку уровня обученности **ЗНАТЬ** учитываются следующие критерии:

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.

2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.

3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.

4. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Отметкой (16-20 баллов) оценивается ответ, который показывает прочные знания принципов инновационных технологий в транспортной отрасли.

Отметкой (10-15 баллов) оценивается ответ, который показывает хорошие знания принципов инновационных технологий в транспортной отрасли.

Отметкой (6-10 баллов) оценивается ответ, который показывает не достаточно хорошие знания принципов инновационных технологий в транспортной отрасли.

Отметкой (1-5 баллов) оценивается ответ, который показывает очень слабые знания принципов инновационных технологий в транспортной отрасли.

При оценке ответов на проверку уровня обученности **УМЕТЬ** и **ВЛАДЕТЬ** учитываются следующие критерии:

Отметкой (8-10 баллов) оценивается ответ, при котором студент ставит постановку проблемы собственными словами; оценивает альтернативные решения проблемы; профессионально спроектирует принципиальную схему управления. Демонстрирует полное понимание проблемы. Все задания выполнены.

Отметкой (4-7 баллов) оценивается ответ, при котором студент ставит постановку проблемы собственными словами, умеет проектировать принципиальную схему управления. Демонстрирует значительное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.

Отметкой (1-3 балла) оценивается ответ, при котором студент ставит постановку проблемы в ситуационном задании собственными словами, но слабо умеет проектировать принципиальную схему управления. Демонстрирует совсем небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

Отметкой (0 баллов) оценивается ответ, при котором студент демонстрирует непонимание проблемы или нет ответа и даже не было попытки выполнения задания.

Раздел 5. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины / практики и выполнению контрольных заданий

Методические рекомендации студентам.

Изучение дисциплины осуществляется в четырех формах:

- 1) посещение лекций;
- 2) решение практических задач на практических занятиях;
- 3) закрепление пройденного материала;
- 4) самостоятельная подготовка.

В процессе аудиторных занятий студенты знакомятся с теоретико-методологическими основами изучаемой дисциплины. Важным условием освоения теоретических знаний является ведение конспектов лекций. Необходимо осмысливание и усвоение терминологии изучаемой дисциплины и важнейших количественных констант. Материалы лекционных курсов следует своевременно подкреплять проработкой соответствующих разделов в учебниках, учебных пособиях, научных статьях и монографиях (см. список литературы).

Дополнительная проработка изучаемого материала проводится на практических занятиях, закрепление пройденного материала осуществляется при выполнении практических работ. При изучении программного материала две третьих общего объема учебной нагрузки магистрантов приходится на самостоятельную работу, которую необходимо выполнять по всем разделам программы в форме изучения рекомендуемой основной и дополнительной литературы, самостоятельных занятий по подбору и анализу литературных источников, выполнению рефератов и докладов. Самостоятельная работа может осуществляться в виде проработки теоретических и практических материалов в учебном помещении оснащенном компьютерами, подключенными к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду университета, а также написания рефератов и докладов, выполнения практических заданий, работы в библиотеках и т.п. Обучающиеся должны соблюдать дисциплину, вовремя приходить на занятия, осуществлять должную подготовку к ним, сдавать домашние задания и готовиться к практическим работам, проявлять активность на занятиях. Во время изучения учебной дисциплины текущий контроль знаний студентов осуществляется путем систематического опроса на практических занятиях, проверки результатов выполнения самостоятельных работ. В ходе проведения всех видов занятий значительное место уделяется активизации самостоятельной работы студентов с целью углубленного освоения разделов программы и формирования навыков самообразования.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ РЕФЕРАТА

Реферат должен быть выполнен в программе Microsoft Word. Распечатан на одной стороне листа стандартного формата – А4. Поля страницы: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – по 20 мм. Выравнивание текста – по ширине. Красная строка оформляется на одном уровне на всех страницах реферата. Отступ красной строки равен 1,25 см. Шрифт основного текста – Times New Roman. Размер – 14 п. Цвет – черный. Интервал между строками – полуторный. Оформление заголовков. Названия глав прописываются полужирным (размер – 16 п.), подзаголовки также выделяют жирным (размер – 14 п.). Точки в конце заголовков не ставятся. Подчеркивать заголовок не нужно! Названия разделов и подразделов прописывают заглавными буквами (ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ). Интервалы после названий и подзаголовков. Между названием главы и основным текстом необходим интервал в 2,5 пункта. Интервал между подзаголовком и текстом – 2 п. Между названиями разделов и подразделов оставляют двойной интервал. Нумерация страниц ставится внизу страницы по центру. Отсчет ведется с титульного листа, но сам лист не нумеруют. Используются арабские цифры. Примечания располагают на той же странице, где сделана сноска. Они заключаются в скобки. Авторская пунктуация и грамматика сохраняется. Главы нумеруются римскими цифрами (Глава I, Глава II), параграфы – арабскими (1.1, 1.2). Структура реферата: - Титульный лист; - Оглавление; - Введение; - Основная часть; - Заключение; Список использованной литературы (библиография). Объем реферата – 20-30 страниц.

ПОДГОТОВКА ДОКЛАДА

Устное выступление-доклад должен представлять собой не пересказ чужих мыслей, а попытку самостоятельной проблематизации и концептуализации определенной, достаточно узкой и конкретной темы. Все имеющиеся в работе сноски тщательно выверяются и снабжаются «адресами». Недопустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточника. Это касается и источников, найденных в Интернете. Необходимо указывать полный адрес сайта. Все случаи плагиата должны быть исключены. В конце работы дается исчерпывающий список всех использованных источников. Порядок выполнения доклада:

- 1) подготовка плана доклада;
- 2) работа с источниками и литературой, сбор материала;
- 3) написание текста доклада;
- 4) оформление рукописи и предоставление ее преподавателю до начала доклада, что определяет готовность студента к выступлению;
- 5) выступление с докладом, ответы на вопросы.

Тематика доклада предлагается преподавателем в ФОС.

Основные этапы подготовки доклада:

- 1) выбор темы;
- 2) консультация преподавателя;
- 3) подготовка плана доклада;
- 4) работа с источниками и литературой, сбор материала;
- 5) написание текста доклада;
- 6) оформление рукописи и предоставление ее преподавателю до начала доклада, что определяет готовность студента к выступлению;
- 7) выступление с докладом, ответы на вопросы.

Тематика доклада предлагается преподавателем в ФОС.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЙ НА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ. Практические занятия проводятся после изучения соответствующих разделов и тем лекционных занятий. Выполнение обучающимися заданий на практические занятия позволяет им понять, где и когда изучаемые теоретические положения и практические умения могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Цель практических занятий: формирование практических умений и навыков, необходимых в последующей профессиональной деятельности.

Задачи практических занятий:

- обобщить, систематизировать, углубить, закрепить полученные теоретические знания по конкретным темам дисциплин профессионального цикла;
- формировать умения применять полученные знания на практике;
- выработать при решении практических заданий таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

На практических занятиях обучающиеся овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе производственно-технологической и преддипломной практики и научно-исследовательской работы.